

キャリア教育支援通信



愛称決定

えびのCo-ラボ

えびのこらぼ

地域の大人（先輩）がともに、えびのっ子を応援しよう！
えびのっ子は地域の大人（先輩）から学び、えびの市の地域課題や良さ、可能性に向き合い、未来の扉を開こう！！

4月より開設されるキャリア教育支援センターの愛称を募集したところ、61作品の応募がありました。選考会議の結果【えびのCo-ラボ】と決定しました。たくさんの応募をいただきありがとうございました。

【えびのCo-ラボ】の意味は

Collaboration〔協力、協同、援助〕Laboratoryラボ〔研究所（室）〕

商工会や各種団体、飯野高校生、地域人材など「地域の大人（先輩）」と、未来を切り拓く「えびのっ子」をつなぐ拠点として、キャリア教育を地域、家庭と学校、大人（先輩）と子供が協働して推進し、えびの市ならではの多様な学びを支援していきます。

職場体験

企業訪問学習

キャリア教育を充実させていくためには地域の人たちの協力が大切です

体験学習

探究学習

ボランティア活動

～職業人インタビュー～
仕事の魅力を教えてください

地域資源を活用した多様な活動
（研修・講演・イベント）

地域の大人
仕事への憧れ

ふるさとへの
思い

～えびの市の魅力～
えびの市への思い、歴史
伝統を伝えてください

学校と地域が連携したキャリア教育活動に関するお問い合わせは
えびのCo-ラボまでご連絡ください。

キャリア教育の取り組みについて紹介します

飯野中1年生【えびのに関わる方から学ぼう】



田中さん

えびのに関わる方から、9つのブースに分かれインタビューを行い、地元の良さや職業、奉仕活動等に関心や意欲を高め、社会の役割を果たしていくことの大切さを学びました。



馬場田さん



森田さん

上江中1年生【職業人から学ぶ】



セブンイレブンジャパン
福嶋さん、井上さん

学生時代に学んできたこと、将来に目標としていたこと、好きなことを活かして仕事ができていることなど、講話（自己紹介）していただき、各班に分かれ質問を行いました。



居心家GEN
新原さん



un.sourire_nailサロン
ネイリスト古城さん

飯野小2年生【VR体験】



「えびのの素敵なおところをしよう」

えびの市の歴史や、きりしま山について、えびの市役所の方から学びました。VR体験では、えびの高原を空から見た風景や登山しているような疑似体験ができました。

加久藤小4年生【しいたけコマ打ち体験】



地域の方々との交流を深めながらシイタケ栽培「コマ打ち」を加久藤まちづくり協議会の方々に教えていただき「コマ打ち体験」を行いました。

（児童の感想）難しいと思ったけど、できるようになったら楽しくなってきました。しいたけの成長が楽しみです。

上江小4年生【えびのの方言で紙しばい】



黒木さん



上谷川さん

えびのガイドクラブの上谷川さん、黒木さんに「浦島太郎」や「十二支のはじまり」の紙しばいをえびのの方言で教えてもらいました。参観日では児童たちが、紙しばいを考えて劇で発表しました。

真幸小2年生【温泉授業】



足湯につかり温泉の知識や心得を学んで、地元の温泉を身近に感じてもらう「温泉（おんがく）授業」を京町温泉旅館組合みなほ会の方々から学びました。

（児童の感想）温泉の入り方や素晴らしさを知ることができました。えびのの素晴らしい所を覚えていきたいです。