

令和6年4月1日

令和5年度 特別の教育課程の実施状況等について

| 宮崎県             |           |       |
|-----------------|-----------|-------|
| 学 校 名           | 管理機関名     | 設置者の別 |
| えびの市立飯野中学校(外3校) | えびの市教育委員会 | 公立    |

1. 学校における特別の教育課程に関する情報

(1) 学校 Web ページ

| 学 校 名       | トップページ URL                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| えびの市立飯野中学校  | <a href="https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4427/">https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4427/</a> |
| えびの市立上江中学校  | <a href="https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4429/">https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4429/</a> |
| えびの市立加久藤中学校 | <a href="https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4431/">https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4431/</a> |
| えびの市立真幸中学校  | <a href="https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4432/">https://cms.miyazaki-c.ed.jp/4432/</a> |

(2) 学校における特別の教育課程の編成の方針等の公表について

| 学 校 名       | 特別の教育課程の編成の方針等の公表 URL 等        |
|-------------|--------------------------------|
| えびの市立飯野中学校  | トップページから「教育課程特例校」へ             |
| えびの市立上江中学校  | トップページから「学校評価(教育課程特例校の実施状況含)」へ |
| えびの市立加久藤中学校 | トップページから「教育課程特例校」へ             |
| えびの市立真幸中学校  | トップページから「学校の概要」へ               |

(3) 学校における自己評価結果・学校関係者評価結果の公表について

| 学 校 名       | 自己評価・学校関係者評価の結果公表 URL 等        |
|-------------|--------------------------------|
| えびの市立飯野中学校  | トップページから「学校評価」へ                |
| えびの市立上江中学校  | トップページから「学校評価(教育課程特例校の実施状況含)」へ |
| えびの市立加久藤中学校 | トップページから「学校評価」へ                |
| えびの市立真幸中学校  | トップページから「学校評価」へ                |

## 2. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

### (1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- ・計画通り実施できている
- ・一部、計画通り実施できていない
- ・ほとんど計画通り実施できていない

### (2) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- ・実施している
- ・実施していない

#### <特記事項>

以下の方法で、情報提供をしている。

- ・ 特別の教育課程の実施状況等について、本市Webページに掲載している。
- ・ 各学校のWebページに編成方針等を掲載し、その他学校便り等で紹介している。
- ・ 本市では、市内の小学6年生を対象に「英検Jr.」、中学生を対象に「英検」を年1回公費で全額補助して実施しており、受験案内をする際、各家庭向けに取組の内容を知らせている。
- ・ 各学校における学校運営協議会で取組の状況を報告している。

## 3. 実施の効果及び課題

### (1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している学校の教育目標との関係

令和5年度における中学校1年生の5級以上の取得率は 68.7%、中学校2年生の英検4級以上の取得率は 55.5%、中学校3年生の英検3級以上の取得率は 43.4%でした。国の第3期教育振興計画における目標「中学校卒業時にCEFR A1（英検3級相当）以上を達成した生徒50%以上」には至らなかったが、国が実施する「英語教育実施状況調査」におけるCEFR A1（英検3級相当）以上を取得している中学校3年生の全国値 27.3%（令和4年度調査）を大きく上回っていた。

### (2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

学習指導要領において、これからの子供たちに求められる資質・能力の三要素として「個別の知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう人間性」が挙げられる。本市で取り組む「英語表現科」での学習をとおして、生徒が進んで、英語を用いて、多様な人々とコミュニケーションを取ることができる力の育成を目指す。

## 4. 課題の改善のための取組の方向性

令和6年度以降も、市外国語教育部会を開催する。市全体で小・中学校の系統性・一貫性に留意するとともに、各校種のよさや課題を共有しながら英語表現科の取組との体系化を図った英語教育の充実に努める。

(別表) 教育課程表

| 学年(中学校)             |       | 第 1 学年                | 第 2 学年              | 第 3 学年              |
|---------------------|-------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 合計                  |       | 1035<br>(1015)<br>+20 | 1015<br>(1015)<br>0 | 1015<br>(1015)<br>0 |
| 各教科の<br>授業時数        | 国語    | 140<br>(140)<br>0     | 140<br>(140)<br>0   | 105<br>(105)<br>0   |
|                     | 社会    | 105<br>(105)<br>0     | 105<br>(105)<br>0   | 140<br>(140)<br>0   |
|                     | 数学    | 140<br>(140)<br>0     | 105<br>(105)<br>0   | 140<br>(140)<br>0   |
|                     | 理科    | 105<br>(105)<br>0     | 140<br>(140)<br>0   | 140<br>(140)<br>0   |
|                     | 音楽    | 45<br>(45)<br>0       | 35<br>(35)<br>0     | 35<br>(35)<br>0     |
|                     | 美術    | 45<br>(45)<br>0       | 35<br>(35)<br>0     | 35<br>(35)<br>0     |
|                     | 保健体育  | 105<br>(105)<br>0     | 105<br>(105)<br>0   | 105<br>(105)<br>0   |
|                     | 技術・家庭 | 70<br>(70)<br>0       | 70<br>(70)<br>0     | 35<br>(35)<br>0     |
|                     | 外国語   | 140<br>(140)<br>0     | 140<br>(140)<br>0   | 140<br>(140)<br>0   |
| 特別の教科である道徳<br>の授業時数 |       | 35<br>(35)<br>0       | 35<br>(35)<br>0     | 35<br>(35)<br>0     |
| 総合的な学習の時間<br>の授業時数  |       | 35<br>(50)<br>-15     | 35<br>(70)<br>-35   | 35<br>(70)<br>-35   |
| 特別活動の授業時数           |       | 35<br>(35)<br>0       | 35<br>(35)<br>0     | 35<br>(35)<br>0     |
| 英語表現                |       | 35                    | 35                  | 35                  |

上段…変更後の授業時数

中段…標準授業時数

下段…授業時数の増減

←新設教科の名称及び授業時数