

令和4年度 第6回 定例会

会 議 録

えびの市教育委員会

えびの市教育委員会

令和4年度 第6回 定例会 会議録

1. 日 時 令和4年8月24日 水曜日 午後1時00分から午後2時05分まで
2. 場 所 飯野コミュニティセンター 会議室
3. 出席委員 永山 新一 教育長 松元 國治 委員（教育長職務代理者）
貴嶋 俊介 委員 小倉 真里子 委員 前原 こず恵 委員
4. 欠席委員 なし
5. 会議録署名委員 小倉 真里子 委員
6. 事務局 学校教育課長 白濱 美保子
学校教育課主幹 川口 直
防災食育センター所長 黒江 洋子
学校教育課課長補佐兼総務係長 川上 大輔
社会教育課長 齊藤 和明
社会教育課課長補佐兼文化係長 高佐 伸也
社会教育課社会教育係長 堂原 里美
社会教育課市民体育係長 笑喜 幸枝
7. 議 題
 1. 会議録署名委員の指名について
 2. 会議録の承認について
 - (1) えびの市教育委員会令和4年度第5回定例会
 3. 教育長及び教育委員からの報告・提案事項について
 4. 議事
 - (1) 議案第7号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について
 5. 教育委員会事務局からの報告・事務連絡

教育長	(開会 午後1時00分) ただ今から、えびの市教育委員会 令和4年度第6回定例会を始めます。 会議録署名委員の承認について、えびの市教育委員会会議規則第17条第1項の規定により、本日の会議の会議録署名委員を、小倉 真里子委員にお願いしたいと思いますが、よろしいでしょうか。
出席委員	はい。
教育長	続いて、令和4年度第5回定例会の会議録の承認について、学校教育課長から概要の朗読をお願いします。
学校教育課長	(えびの市教育委員会 令和4年度第5回定例会会議録の概要朗読)
教育長	会議録については、承認ということでよろしいでしょうか。
出席委員	はい。
教育長	会議録は承認されました。続いて教育長・教育委員からの報告提案事項となっております。何かありましたらお願いします。
小倉委員	新聞の記事であったのですが他県の小学校の校庭のイチョウの木の下で草刈りをされていた校長先生に折れた枝が直撃し亡くなられたという痛ましい事故の記事を読みました。その後市内の全学校の樹木の状態を調査されたそうです。えびの市もそのような事故が起きてからでは遅いので樹木の調査を行ってほしいと思います。もし状態の悪い樹木が見つかり伐採する際には地域の方の反対なども考えられますが安全が第一ですので地域や行政と連絡をして取り組んでほしいと思います。
学校教育課長補佐	その事故につきましては把握をしているところです。えびの市につきましては毎年夏休み中に樹木及び器具等の点検を学校に依頼しているところです。伐採が必要な樹木があれば地域の方の意見等がございますが、委員のおっしゃるとおり安全が第一でありますので業者へ委託を行いまして伐採や選定などを行ってまいります。樹木につきましては樹木台帳で管理を行っております。

教育長	夏休みを中心に学校で点検を行っているところです。樹木台帳は全ての樹木にナンバーを付けてあり、それを基に各学校がチェックを行っています。どこの学校にもセンダンの木がありまして、枝が折れやすいようです。非常に心配ではあるのですが予算もありますので計画的に取り組まなければならないと考えています。数年前真幸中学校でも大きな枝が落ちたことがあります。その際には周辺を立ち入り禁止にして対処をしました。記念樹等もありますので状況をみながら伐採や剪定を行っていきます。また学校の樹木のみではなく他のところでは街路樹が倒れて車を直撃したということもあったようですので、社会教育課の施設も心配なところがございます。人命が失われたり事故が発生してからでは遅いので定期的な点検により安全の確保に努めたいと考えております。教育委員会としてもしっかりと取り組んでいきたいと思ひます。
松元委員	来週から1学期後半が始まります。児童生徒の中には非常に不安を持って登校してくるのではないかと思います。コロナ感染の拡大により保護者も含めて登校することへの不安があると思ひます。また感染した児童生徒もいると思ひますが宿題などについても未消化の場合もあると思ひれます。学校で丁寧に指導していただきたいところです。というのはこのような事が不登校につながり易いものです。学校と連携して指導を行っていただきたいと思ひます。また、感染状況等の実態把握が大事だと思ひます。感染がどのような状況なのか感染者数が何人なのかなどの把握が必要なので学校と連携して進めてほしいと思ひます。これは要望です。もう1つですがえびの市で家庭教育を支援する会があれば教えてほしいのですが。
社会教育課 社会教育係 長	家庭教育そのものを支援する会はありません。
前原委員	ファミリーサポート制度はどうでしょうか。小学生は対応していないと思うのですが。
社会教育課 社会教育係 長	子育て支援についてはあります。

学校教育課 主幹	コロナ感染に伴う学校登校時の不安解消についてですが担任が中心となって児童生徒の状況を把握するところがスタートになると思います。併せて学校の中でも教育相談等の活動と並行してスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用を図りながら早く対応することによって委員がご心配されるようなことを未然に防ぐようにしたいと考えており丁寧な対応をしたいと思います。併せて宿題等への配慮についても感染が原因で提出が出来ないということも考えられますので、丁寧な指導を行いたいと思います。サマースクールの取組も夏休み明けにこのような児童生徒を出さないための取組ですので適切な指導を行っていただきたい旨を話していきたいと思います。感染状況の把握については学校が始まる 29 日に待機期間が掛かる児童生徒についてはそれぞれのご家庭から一斉に学校に連絡が行くと思われます。現状で全て把握が出来ている状況ではありませんが、病院や保健所の指示に従わなければなりませんので適時把握をして報告できればと考えています。
教育長	校長会が 31 日ですので 1 学期後半開始前の 26 日の教頭会にて校長への連絡が行えるようにして共通理解をした上で児童生徒を迎えられるようにしたいと思います。夏休み期間で多くの児童生徒が感染をしている状況だと思います。29 日の登校日に登校できない児童生徒もいるかと思っています。併せて家族等の濃厚接触者としての状況もあるかと思っていますので学校にて丁寧に対応したいと思います。
前原委員	児童が 1 名入院されたと聞いたのですが重症化したような児童生徒はいたのでしょうか。
教育長	情報は無いところです。入院等の連絡もないです。
前原委員	園児ですが感染者数が多い関係で 3 回濃厚接触者になった方がいて長い間来れなかったようです。夏休み明けで濃厚接触者の判断基準も変わっていると思うのですが、部活動や児童クラブ等で所属する所が多ければ多いほど濃厚接触者になる可能性が高くなると思います。全数把握の見直し等もあり濃厚接触者の取扱いも変わってくるかもしれませんが今までの 3 年間で一番大変でご家庭も大変な状況であると思います。
教育長	今度の校長会の事前打ち合わせの中で濃厚接触者の特定についてと今まで 5 名程度陽性の児童生徒がいれば学級閉鎖等をしていたところですが、現在家族感染が主流になってきていることから学級閉鎖の基準についても若干見直しする必要があると考えています。
貴嶋委員	色々なところで話を聞いていると、児童生徒のいる家庭での感染も多いような気がします。家庭内全員で感染し身動きが取れないという話も聞きます。学校が始まれば家庭からの報告も増えてくると思います。

教育長	現在夏休み中ということもあり保護者からの学校への連絡も不十分なところがあると思います。29日以降情報が入ってくることからその対応に追われるのではないかと思いますのでしっかりとサポートしていきたいと思います。
小倉委員	7月21日に文化センターでのど自慢大会がありました。参加者も観客も大変盛り上がっていました。音響について最初ボリュームが大きすぎてびっくりするなど色々なハプニングが起きるのですが会場に指示を行う人がいれば良いなと毎回思うところです。私も走っていいこうと思うけれど終わってしまうので。今後気をつけていただきたいと思います。
社会教育課長	課内で検討したいと思います。
教育長	色々あったかもしれないのですが開催してとても良かったと思いました。感染対策もしっかりされて心配される方については当日お越しになっていない状況でした。おそらく200名いかない状況でのど自慢大会の開催となったと思います。3年前の大会と比べたら芸文協の方々も皆さん動かれていたと思います。今回は芸文協の方々の動きが良かったと思います。良い体制での開催になったのではないかなと思います。すばらしいのど自慢大会となりました。 それでは議案の審議に入ります。議案第7号「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」を議事と致します。事務局の説明を求めます。
学校教育課課長補佐	(説明)
教育長	委員の皆様で何かございませんでしょうか。評価がABCに分かれておりますがA判定が多いようです。B評価が何点かあります。令和3年度についてもコロナウイルス感染症の影響を受けたという事が実績等にも表記があります。
松元委員	評価については見方によって変わりますが私はこのような評価になるかなと思います。外部評価の際にまた異なった評価になるかもしれません。外部評価が出てきた際に何故そのような評価になったかを確認する必要があると思います。その際にはまた時間を頂きたいと思います。
教育長	外部評価を受けそれを踏まえて皆さんと議論をさせていただきたいと思います。コロナの影響という記載が多いのですが、令和4年度以降についてはそういう事を言っていられないと思います。コロナ対策を踏まえた上で色々なことをやっているという流れになるのではないかと思います。他にありませんでしょうか。それでは承認してよろしいでしょうか。
出席委員	はい。

教育長	議案第 7 号「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」は承認されました。本日の議案は以上となります。続きまして事務局からの連絡となります。学校教育課からお願いします。
学校教育課 課長補佐	令和 4 年度えびの市教育委員会第 7 回定例会の日程です。10 月 7 日午前 9 時 30 分より市役所本庁大会議室にて開催します。続きまして第 8 回定例会の日程です。11 月 11 日午後 1 時 30 分より大会議室にて開催します。また同日午後 3 時より引き続きえびの市総合教育会議を開催致します。よろしくお願い致します。
教育長	えびの市総合教育会議に提案したい議題等はございませんでしょうか。
学校教育課 長	昨年度は市長の重点施策を中心に議題としています。
教育長	学校教育としては部活動の地域移行が話題にもなっていますし今後検討しなければならないと考えています。社会教育としては文化的なものがあれば良いと思います。図書館の事についても市長の考え方を聞いてみるのも良いかと思います。
松元委員	学校教育課、社会教育課、防災食育センターで懸案事項となっていることがあればそこを取り上げていくのが良いのではないかと思います。例えば給食費の値上げの話も今後考えていかなければならないのだけどどう考えるかとか、社会教育課で施設の老朽化対策なども予算の関係で困難ではあるけれども長期的な展望の考え方などという話になれば良いのではないかなと思います。市長の耳に入れておく必要はあると思います。特に社会教育課の施設についてはどこかで根本的に協議しなければならないのではないかと思います。また部活動の地域移行の件についてもえびの市は先取りして市内の学校で学校単位ではない部活動の体制を作り上げられないかなど、教育委員会の展望について行政の長としての考えを伺うもので良いと思います。先に繋がる会議になると思います。
学校教育課 長	部活動の統合については練習場所への移動の問題等現実的ではない部分もあります。市長にも何か議題としたい事はないかお伺いしているところです。
松元委員	いずれにしても社会教育課の施設の件にしても予算が伴う事です。その中でこれはどうしてもやらなければならないという事を市長の耳に入れておく必要はあると思います。総合教育会議でも取り上げていくことが必要だと思います。

教育長	今出ていることは課題としてあるのですが教育定住や教育移住という事に関しては教育委員会としてはまだ出来ていません。このことを市長がどうしたいのか細かく聞かないと具現化できないところです。今度えびのさがしという特番で飯野高校が紹介されるのですが飯野高校にスポットが当たって小中学校には当たらないですよ。また幼稚園や保育園に当てるべきものもあるのではないかなと思います。えびのの教育はこのような魅力がありますと紹介するものです。地域と密着しており全国枠もありますよと表に出ているのですが小中学校も地道に頑張っていますが目玉的な要素がないものですから注目を受けないかなと思います。教育移住や教育定住を市長が公約で言われているので議論をしていかなければならないと思います。
松元委員	少子化の問題についても山村留学などの方法もあるけれども受け入れる体制として教育委員会はまだないと思います。具体的に居住の場所などですね。そのようなところから考えていかないといけないですよ。市長はそのあたりの考えはあるのでしょうか。
教育長	よくワーケーションの事は言われています。例えば県外の方が家族でえびのに来て何か月かえびのの学校に行って学習をするというようなことはどうか、というような事です。できないことはないのですが教科書は違うし授業の進度も違うので児童生徒に個別に対応する先生がいないと難しいですよ。家族で来られて保護者はリモートなどで仕事をしながら児童生徒はえびのの学校で過ごすことは可能ではあります。個別のサポートができればですが今の体制ではできないですね。
松元委員	数か月の間で来て教育委員会にとってどのようなメリットがあるかですよ。
教育長	夏休み期間中に来て交流してもらう分には良いとは思いますが。通常の授業を数か月間受けるとなればお互いにストレスが出てきそうな気がします。教育移住や教育定住というのが教育委員会として実際に何か取組が出来るかというのがわからないところです。
松元委員	千葉県銚子市が日本で有数の気候が良い所みたいですね。留学制度のようなものがあるみたいでそこに通学させていた保護者が気に入って家族で移住するということもあるようです。そういう魅力ある土地であればですね。宮崎の青島あたりであればサーフィンをする保護者がサーフィンのために移住して児童生徒を連れてくる。そのような事もあると思います。このような形で拡大してくれば良いのでしょうか。
教育長	串間市の小学校がそのような感じですね。総合教育会議については社会教育課と学校教育課で議題を出してもらう形で良いでしょうか。また市長が教育委員会と協議をしたいことがあれば議題として上げることになります。
松元委員	10月の定例会の際に教育委員会として議題に上げるものを協議しましょうか。

学校教育課 長	事前に議題を上げる必要があります。総合教育会議を開催する前の月の定例会にて最終の協議をします。
教育長	それでは私と学校教育課と社会教育課で協議をさせていただきますので委員の皆様には相談をさせていただきます。それでは社会教育課から連絡事項をお願いします。
社会教育課 長	今度の日曜日ですが第3回人権を考える市民のつどいが開催されます。コロナの状況もあって参加者が少ない状況です。8月12日に第1回の成人式の実行委員会が行われました。成人式の名称につきましても「成人式～20th Anniversary～」ということになりました。2回目の実行委員会が9月3日に予定されています。
教育長	式典としてはしっかり行うことが必要ですし、アトラクションとしては成人者の皆さんの意見を取り入れながらとなります。 それでは以上をもちましてえびの市教育委員会 令和4年第6回定例会を閉会致します。 (閉会 午後2時05分)