

平成24年度

教育に関する事務の管理及び執行の
状況の点検及び評価に関する報告書

(平成23年度事業対象)

平成24年9月

えびの市教育委員会

1 自己点検・評価の考え方

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正により、平成 20 年 4 月から、教育委員会の権限に属する事務についての自己点検・評価制度が導入されました。

教育委員会が、地域の教育課題に応じた基本的な教育の方針・計画を策定し、これに即して実施した政策について政策効果をしっかりと把握し、必要性、効率性等の観点から自ら評価を行い、その結果を公表することは、政策立案を的確に行うとともに住民に対する説明責任を果たす上で重要なことです。

このような観点から、えびの市教育委員会では、平成 19 年度事業分から毎年度、法の趣旨にのっとり具体的な内容の点検・評価を行っています。

2 具体的な点検・評価の方法

次の 3 つの項目に分類し、シートは、教育委員会の活動及び会議内容について重要度と実現度を組み合わせた表を活用しました。

- ・シート 1・・・教育委員会の活動
(教育委員会の活動及び運営状況等)
- ・シート 2・・・教育委員会が管理・執行する事務
(えびの市教育長に対する事務委任規則により教育長に委任されていない事務)
- ・シート 3・・・教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務
(「平成 23 年度えびの市教育基本方針教育施策」に定めた重点的な施策)

3 重要度の考え方

教育委員会が管理・執行する事務については、えびの市教育長に対する事務委任規則に列記されている、教育長に委任されていない事務であるため、重要度は、すべて「高」としています。

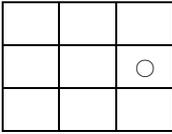
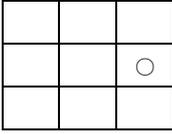
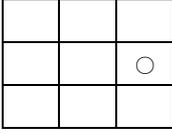
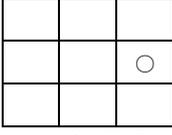
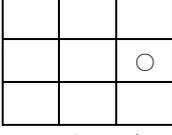
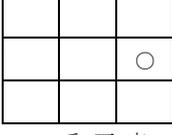
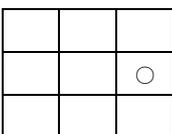
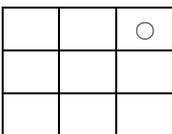
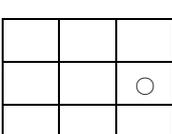
教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務については、「平成 23 年度えびの市教育基本方針教育施策」に定めた重点的な施策を抽出しているため、重要度は、すべて「高」としています。

4 実現度の考え方

過去の評価等と比較しながら、目標に対して概ね実施できたものは「高」、ほとんどできなかったものは「低」、それ以外を「中」としました。

なお、対象年度に事例がなかったものは記載しませんでした。

◎えびの市教育委員会の自己点検・評価シート1（平成23年度事業）

大項目	中項目	小項目	点検・評価	
1 教育委員会の活動	(1)教育委員会の会議の運営改善	①教育委員会会議の開催回数	実現度 ↑  →重要度	○平成23年度は、10回開催した。 ○必要に応じて開催したため教育委員会運営に支障をきたすことはなかった。
		②教育委員会会議の運営上の工夫	実現度 ↑  →重要度	○教育委員会行事と教育委員会会議を同日開催したり、会議資料を事前配布したりするなど、効率的な会議運営に配慮した。
	(2)教育委員会の会議の公開、保護者や地域住民への情報発信	①教育委員会会議の傍聴者の状況	実現度 ↑  →重要度	○会議開催を事前に公表しているが、平成23年度は傍聴者はなかった。
		②議事録の公開、広報・公聴活動の状況	実現度 ↑  →重要度	○えびの市情報公開条例の規定に基づいて対応しているが、平成23年度は公開請求はなかった。
	(3)教育委員会と事務局の連携	○教育委員会と事務局の連携	実現度 ↑  →重要度	○常に連携をとり、市教育行政の推進に努めた。
	(4)教育委員会と首長の連携	○教育委員会と首長との意見交換会の実施	実現度 ↑  →重要度	○必要に応じて協議・連携を行うとともに、12月16日に市長と教育委員会との意見交換を実施した。
	(5)教育委員の自己研鑽	○研修会への参加状況	実現度 ↑  →重要度	○九州地区市町村教育委員研修大会、市町村教育委員会研究協議会、宮崎県市町村教育委員研究大会、西諸県市町教育委員会連合協議会研修会等に参加した。
	(6)学校及び教育施設に対する支援・条件整備	①学校訪問	実現度 ↑  →重要度	○平成23年5月17日、18日に市内全小中学校の学校訪問を行った。 ○各学校の発表会や市教委主催の報告会では、随時、各委員が出席した。
		②所管施設訪問	実現度 ↑  →重要度	○平成23年5月17日に給食センター、18日に市民図書館を訪問し、施設運営等の説明を受けた。 ○文化センター、体育館等の施設については、随時、各委員が訪問した。

◎えびの市教育委員会の自己点検・評価シート2（平成23年度事業）

大項目	中項目	小項目	点検・評価										
2 教育委員会が管理・執行する事務		(1) 学校教育又は社会教育に関する基本方針を定めること。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度			○							○平成23年度えびの市教育基本方針教育施策を決定した。
			○										
		(2) 学校、公民館及び図書館の設置、及び廃止を決定すること。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度										○平成23年度は、なかった。
	(3) 教科内容及びその取扱いの一般方針を定めること。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度			○							○各学校の経営方針や教育課程の承認をした。	
		○											
	(4) 県費負担教職員の懲戒及び県費負担教職員たる校長の任免、その他の進退について内申すること。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度										○平成23年度は、なかった。	
	(5) 県費負担教職員のサービスの監督の一般方針を定めること。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度			○							○職員服務規程（平成18年宮崎県教育委員会訓令第2号）及びえびの市立学校管理規則第6章で規定されている。	
		○											
	(6) 前2号に定めるもののほか、人事の一般方針を定め及び懲戒を行うこと。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度						○				○県費負担教職員の人事については、県教委への内申を行った。 ○懲戒については、市町村立学校職員の懲戒に関する条例（昭和31年宮崎県条例第39号）及び市町村立学校職員の懲戒に関する規則（昭和31年宮崎県人事委員会規則第9号）を準用する。	
		○											
	(7) 県費負担教職員以外の校長の任免を行うこと。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度										○平成23年度は、なかった。	
	(8) 教育委員会事務局及び教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。	実現度 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ↑ →重要度						○				○第10回教育委員会会議で、平成24年4月1日付け人事異動に関する議案を承認した。	
		○											

◎えびの市教育委員会の自己点検・評価シート2（平成23年度事業）

大項目	中項目	小項目	点検・評価													
2 教育委員会が管理・執行する事務		(9) 学校、公民館、及び図書館の敷地を選定すること。	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実			現			度			↑			○平成23年度は、なかった。
	実															
	現															
	度															
	↑															
		(10) 1件500万以上の工事の計画を算定すること。	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実		○	現			度			↑			○加久藤中学校耐震補強工事実施 ○上江中学校屋内運動場改修工事実施 ○上江小学校、加久藤小学校耐震補強工事設計委託
	実		○													
	現															
度																
↑																
	(11) 教育委員会規則・告示及び訓令の制定又は改廃を行うこと。	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実		○	現			度			↑			○規則制定改廃 8件 ○告示制定改廃 8件	
実		○														
現																
度																
↑																
	(12) 教育予算その他議会の議決を経るべき議案の原案を決定すること。	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実		○	現			度			↑			○平成23年度予算の各補正、平成24年度当初予算、条例の制定改廃の原案について教育委員会会議で決定した。	
実		○														
現																
度																
↑																
	(13) 社会教育委員、奨学生選考委員、文化財保存調査委員及び図書館協議会委員を委嘱すること。	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実		○	現			度			↑			○各種委員の選任については、教育長提案のとおり承認した。	
実		○														
現																
度																
↑																
	(14) 校長、教員その他の教育関係職員の研修の一般方針を定めること。	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実		○	現			度			↑			○平成23年度えびの市教育基本方針教育施策の中で決定した。	
実		○														
現																
度																
↑																
	(15) 学齢生徒及び学齢児童の就学すべき学校の区域を設定し、又はこれを変更すること。	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実			現			度			↑			○平成23年度は、なかった。	
実																
現																
度																
↑																
	(16) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条の規定による点検及び評価に関すること	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>実</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>↑</td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度	実		○	現			度			↑			○平成22年度の点検・評価を行い、議会に報告するとともに市ホームページで公表した。	
実		○														
現																
度																
↑																

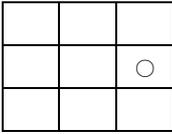
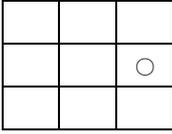
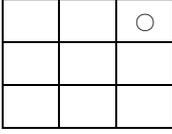
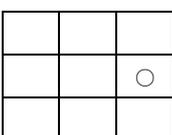
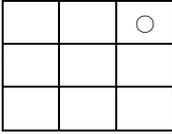
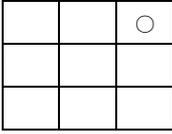
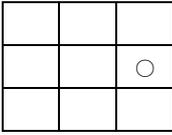
◎えびの市教育委員会の自己点検・評価シート3（平成23年度事業）

大項目	中項目	小項目	点検・評価	点検・評価										
3 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	生涯学習	生涯学習推進体制の確立と学習環境の整備		実現度 ↑ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> →重要度						○				○生涯学習推進会議の充実・出前講座等の情報提供・講師登録制の充実・生涯講座の開講など生涯学習の体制、環境整備を図った。 ○家庭・地域社会の教育力向上を図った。
		○												
(1) えびの市学校教育五つの挑戦	①ふるさと教育・キャリア教育への挑戦	ア. キャリア教育の推進 イ. 伝統芸能・伝統行事の継承活動の推進 ウ. 国際理解教育の推進	実現度 ↑ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> →重要度						○				○キャリア教育として、市内中学3年生及び2年生の飯野高校での集合学習を実施している。 ○ALT2名での「英会話科」「英語表現科」の推進	
			○											
	②学力向上を図る指導への挑戦	ア. 一貫教育の推進 イ. 基礎学力の充実 ウ. 体験的な学習・問題解決的な学習の推進 エ. 能力・適性を生かす教育の充実 オ. 特別支援教育の充実 カ. へき地教育の充実	実現度 ↑ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> →重要度						○				○一貫教育の推進により市内小中学校の学力の向上が図られた。 ○市内小学校においても実力テストや児童英検を実施し、成果をあげてきた。	
		○												
③心の教育への挑戦	ア. 読書教育の推進 イ. 体験学習・社会奉仕活動の推進 ウ. 人権・同和教育の充実 エ. 道徳教育の充実 オ. 生徒指導の充実	実現度 ↑ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> →重要度						○				○各中学校区で一貫教育の更なる推進を図るために体験学習や社会奉仕活動を積極的に取り入れた活動を推進してきた。		
		○												
④体育・健康教育への挑戦	ア. 体育・健康教育の推進 イ. 薬物乱用防止の教育の推進 ウ. 食育教育の推進 エ. 部活動の推進 オ. 安全教育の充実 カ. 学校給食の充実 キ. 規範意識（基本的な生活習慣）の高揚	実現度 ↑ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> →重要度						○				○食育の推進として各学校の弁当の日を実施してきた。 ○薬物乱用防止教室等を、希望する学校で実施した。 ○平成23年度児童・生徒の大きな事故等が発生しなかった。		
		○												
⑤特色ある学校の創造への挑戦	ア. 特色ある教育の推進 イ. 地域人材活用の推進 ウ. 地域活動への支援 エ. 家庭教育への支援と連携した活動 オ. 幼保・小・中・高連携の推進 カ. 学校運営協議会の活用	実現度 ↑ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> →重要度						○				○幼・保・小・中・高連携として、平成24年度より加久藤小学校区で、幼・保・小の県の連携モデル事業をスタートさせるための準備会を行なった。		
		○												
(2) 学校の説明責任と教師の資質向上			実現度 ↑ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> →重要度						○				○学校運営協議会により地域と連携した学校運営に努めてきた。 ○一貫教育や人権教育等は市内全教職員を対象とした研修を行っている。	
		○												

◎えびの市教育委員会の自己点検・評価シート3（平成23年度事業）

大項目	中項目	小項目	点検・評価									
3 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	学校教育	(3)学校施設・設備の整備充実	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">実現度 ↑</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">→ 重要度</p> <p>○加久藤中学校耐震化工事を行った。 ○上江中学校屋内運動場改修工事を行った。 ○上江中学校浄化槽（三次処理槽）設置工事を行った。 ○各小中学校に扇風機を整備した。</p>						○			
			○									
	社会教育	①生涯学習の推進と内容の充実	ア. 家庭教育の充実 イ. 青少年教育の充実 ウ. 成人教育の充実 エ. 高齢者教育の充実 オ. 出前講座の啓発推進	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">実現度 ↑</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">→ 重要度</p> <p>○家庭教育学級を学校9校、保育園・幼稚園6園で開設した。 ○若者チャレンジプロジェクト会議によるイベントを開催した。 ○生涯学習講座として、青年講座、パソコン講座等を実施した。 ○市民大学と地区公民館ごとに地域学園を開設した。 ○出前講座は48講座の利用があった。</p>						○		
			○									
②公民館活動の充実	ア. 自治意欲の醸成 イ. 施設の整備充実	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">実現度 ↑</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">→ 重要度</p> <p>○地区公民館に社会教育指導員を配置し自治公民館との有機的連携を図った。 ○自治公民館活動奨励事業36館、世代間交流体験活動事業32館がそれぞれ実施した。 ○地域づくり研修会での自治公民館活動報告や研修テーマに沿った講演等を実施し、地域リーダー269人が参加した。また館長等研修も行った。 ○自治公民館地域活動モデル事業で各地区公民館ごとに2館、8館を奨励した。</p>						○				
		○										
③社会教育関係団体の活動の充実		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">実現度 ↑</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">→ 重要度</p> <p>○社会教育関係団体への運営補助を行い、指導者育成等様々な学習機会や情報の提供等を行なった。</p>						○				
		○										
④人権・同和教育の推進		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">実現度 ↑</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>○</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">→ 重要度</p> <p>○社会教育関係団体の講座等で人権講座を開設した。 ○集会所事業として学習講座、識字学級、藍染教室を開設した。</p>						○				
		○										

◎えびの市教育委員会の自己点検・評価シート3（平成23年度事業）

大項目	中項目	小項目	点検・評価		
3 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	(2)生涯スポーツの推進	①スポーツ活動の推進	実現度  →重要度	○市民のスポーツ参加率を高め健康増進を図るため、市内のスポーツクラブへの指導・助言を行った。	
		②体育施設の有効活用	実現度  →重要度	○真幸地区体育館多目的トイレ改修や王子原運動公園野球場スコアボードの改修を行い、利用しやすい施設づくりに努めた。	
		③体育施設の整備調査	実現度  →重要度	○九州管内を中心とした企業・大学・高校に意向調査を、また、既に推進している自治体に対し調査を行った。	
		④各種団体の指導・育成	実現度  →重要度	○関係団体と連携し各種大会やスポーツ教室を開催し育成に努めた。また、九州・全国大会に出場する選手等に対し、スポーツ振興補助金に基づき出場補助を行い、育成に努めた。	
	(3)文化の推進	社会教育	①文化活動の振興	実現度  →重要度	○市民発表事業（展示・芸能・音楽）・太鼓フェスティバル・ジョイントリサイタル・親子ふれあい人形劇等をおこなった。 ○芸術文化協会、郷土芸能保存連合会等の育成を行った。 ○文化センターの改修（トイレ改修、ブラインド取替、ホール客席床張替等）を行った。
			②文化財の保護と活用	実現度  →重要度	○島内地下式横穴墓群出土遺物の保存処理及び調査報告書を刊行した。 ○各郷土芸能団体が文化祭で発表することにより、市民が伝統芸能を鑑賞できる貴重な機会となった。 ○歴史・民俗の学習を行った。 ○県、市指定の文化財の整備に努めた。
			③資料館の充実	実現度  →重要度	○各種展示会（真幸駅100周年記念展、霧島の昆虫展等） ○古代体験等の資料館体験教室を開催した。

◎えびの市教育委員会の自己点検・評価シート3（平成23年度事業）

大項目	中項目	小項目	点検・評価										
	図書館	市民参画による図書館運営の充実	実現度 ↑ <table border="1" data-bbox="932 338 1102 472"> <tr><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度			○							○市民図書館において登録者数10,560人、利用者が22,085人、貸出図書数87,850冊となっている。 ○図書に関わる各種学習講座を実施し、市民に親しまれる施設として活動が行われた。 ○読書推進活動を積極的に推進し、多様な生涯学習の場の確立を図った。
		○											
3 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務		(1)安全で美味しい学校給食の提供	実現度 ↑ <table border="1" data-bbox="932 714 1102 848"> <tr><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度			○							○学校給食は、栄養バランスのとれた美味しい給食献立の工夫・改善に、学校栄養職員が中心となって取り組み、地産地消については、えびの産米「ひのひかり」を使用するなど、可能な範囲において他の食材も使用するよう配慮している。なお、各学校との連携については、給食主任会等を通じて連携を図っている。
			○										
	(2)えびの市食育推進計画に基づく食育の推進	実現度 ↑ <table border="1" data-bbox="932 1072 1102 1207"> <tr><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度			○							○食育に関する推進では、学校と学校栄養職員が連携を図り、児童生徒及び保護者に正しい食に関する知識と望ましい食習慣を身に付けるよう、授業・試食会等を通じて、「献立表」や「給食だより」等の資料を活用して食育活動の充実に取り組んでいる。	
		○											
	(3)安全管理と衛生管理の徹底	実現度 ↑ <table border="1" data-bbox="932 1449 1102 1583"> <tr><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> →重要度			○							○学校給食センターの施設設備は古くなっているが、老朽化した調理機材等の更新及び修正等を行い、納入食材の検収・点検を徹底し、かつ、食材の衛生的な保管・管理を図り、調理過程の安全管理と衛生管理を徹底するとともに、給食の配缶・配送、保管・配膳時等の安全・衛生・温度管理に細心の注意を払い、安全・衛生管理の徹底に努めます。	
		○											

総合評価

1. 教育委員会の活動及び管理事務については、全ての分野について基本方針や施策を示し、実態把握・点検・指導助言援助を適切に行い改善を図っている。
2. 学校教育については、最重要課題である小・中・高及び小・中一貫教育の趣旨徹底を図るとともに、教育課程特例校指定による特色ある教育課程の編成に取り組んだ結果、徐々に総合的な学力向上が見られてきた。学力向上等五つの挑戦については、意識の高揚などなお一層の推進が必要である。学校施設の整備については、耐震化工事を積極的に進めたほか、老朽化施設の補修・修繕等を行い、児童生徒をはじめとする学校利用者の安全確保に努めた。
3. 社会教育については、生涯学習推進のため出前講座・講師人材登録等の普及とともに、特に自治公民館活性化モデル事業など自治公民館を中心とした生涯学習の体制を強化した。また、家庭教育の充実を図るため、親育て講座・子育て支援講座・子育て講演会などの各種事業を実施した。文化振興においては、芸術家を招聘しての舞台鑑賞会・市民手づくりの音楽会などを実施するとともに郷土の資料の公開及び文化財の保護に努めた。体育振興については、スポーツ少年団や統合型地域スポーツクラブ等の関係団体の育成支援に努め、また、各体育施設の改修や修繕等を実施し、整備を進めた。
今後、さらに生涯学習の推進体制を図りつつ、心豊かな意欲ある人づくりのための各種事業に努めていく必要がある。
4. 図書館運営については、指定管理者により高度情報化社会の多様な学習機会への対応や住民サービス向上を図った。学校給食については、地元産の食材を使用する等安全で美味しい給食の充実に努めた。えびの市学校給食センター建設は、基本計画の策定を行い、事業スケジュールの検討・概算事業費の検討・建設候補用地の検討等を実施した。